

1. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥರ್ಥ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಾಲು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, 3 ಮಾತೃರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ : 6 × 1 = 6

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಪಾ, ಕಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

(ಎ) ೦೫

(ಬಿ) ೦೭

(ಸಿ) ೧೩

(ಡಿ) ೧೦

2. 'ವಾಗ್‌ವಿ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

(ಎ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ

(ಬಿ) ಜಶ್ವ ಸಂಧಿ

(ಸಿ) ಶ್ರುತ್ವ ಸಂಧಿ

(ಡಿ) ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ

CCE HF/FF/NSR/NSPR(A)/000/001

3 ಕೃಷಿಯೇತನ ವಿಷಯ ಕಾರಣಾರ್ಥ



(ಎ) ಕರಣಾರ್ಥ

(ಬಿ) ಕರ್ಮಾರ್ಥ

(ಸಿ) ಸಂಪ್ರದಾನ

(ಡಿ) ಸಂಬಂಧ



4. ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದಾಗ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಗಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು

(ಎ) ಉದ್ದರಣ

(ಬಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಣನ

(ಸಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ

(ಡಿ) ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ



5. 'ಕೊರೆತ' ಪದ ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ



(ಎ) ಕೃದಂತನಾಮ

(ಬಿ) ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ

(ಸಿ) ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ

(ಡಿ) ತದ್ವಿಶಾಂತ ಭಾವನಾಮ

6. 'ಕಣ್ಣೆರೆ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

(ಎ) ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ

(ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ

(ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ

(ಡಿ) ಗಮಕ ಸಮಾಸ



II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 4 × 1 = 4

7. ಹಲವು : ಪಲಮಾನವಾಚಕ :: ತಂಕಣ : .....

8. ಕೋಣಿಲಾ : ಕೋಗಿಲೆ :: ವರ್ಣ : .....

9. ಧನಕಾ : ಧನಕ್ಕೆ :: ಧನವಾಸ : .....

10. ಕೆನೆಮೊಸರು : ಜೋಡುನುಡಿ :: ಸಾಕುಸಾಕು : .....

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : 7 × 1 = 7

11. ಅಂಗ್ಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವೈಭವ ಕಂಡು ಬರುವ ಓಣಿ ಯಾವುದು ?

12. ಬೆಳ್ಳೊಡೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ?

13. ಎಚ್ಚಾ ಬಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು ?

14. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದನು ?

15. ಕೆ.ಪಿ. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ರಸಾದರು ಯಾವ ವಿಚ್ಛರಣೆಗಳು ಬದುಕುಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?

16. ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿನ ಹಾಸು ಹೇಗೆ ಕಂಡಿದೆ ?

17. 'ಬಿಲ್ಲುಹಬ್ಬ' ವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕವಿ ಯಾರು ?

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :  $10 \times 2 = 20$

18. ಚೊಪ್ಪಿಗೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

19. ನೆಹರೂ ಅವರು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಾವುವು ?

20. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ? ತಿಳಿಸಿ.

21. ಮಹಿಳೆಯ ಆರ್ತನಾದ ಕೇಳಿ ರಾಹುಲನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾವುವು ?

22. ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಯಾವುದರ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?

23. ಕೃಷ್ಣನು ಕೌರವೇಂದ್ರನನ್ನು ಕೊಂದನು ಎಂದು ಕರ್ಣ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

24. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಪೊರಕಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ ?

25. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಹೇಗೆ ಅಮರನಾದನು ?

26. 'ವಸಂತ ಮುಖಿ ಕೋರಲಿಲ್ಲ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಭ್ರಮ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?

27. ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೀಪದ ಬತ್ತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು ?

V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬದುಕು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು  
ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : 2 × 3 = 6

28. ಕಾದಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್

29. ಕುವೆಂಪು 

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಪಾಠ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂಡವ್ಯನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1 × 3 = 3

30. ಕೋಗಿಲೆಯಾಗಿ ಪುಟ್ಟುವುದು ನಂದನದೊಳೆ ವನವಾಸಿದೇಶದೊಳೆ


VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅಕ್ಷರಗಳ ಬರವು, ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ : 1 × 3 = 3

31. "ಮನೋರಮೆಯು ಪಣಿ ಬಾಲಚಂದ್ರನಂತೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿತ್ತು."

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ನಿಸ್ಸರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : 1 × 3 = 3

32. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ; ದೋಣಿಗೆ ನಿಮಿಷ. <https://www.karnatakaboard.com>


### ಅಥವಾ

ಅತಿ ಅಸೆ ಗತಿಸಿರು. 

IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಪೇಳಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 6 × 3 = 18

33. "ಗುರೂಪದೇಶ ಎಂದರೆ ತಲೆ ನೆರೆಯದೆ ಬರುವ ಮುಖ್ಯ"

34. "ಅಪಂತಿ ಸುಕುಮಾರನಂದು ಹೆಸರನಿಟ್ಟು"

35. "ಕೆಲೆಮುಖ್ಯೋನ್ನಂ ಕೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು" 

36. "ಪರಿಯ ಪಗೆ ಪೋಗಿದೋರದುರುಪದೆ ಬರಿದೆ ಹೋಪುದ"

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

01-K

2 × 4 = 8

41. 'ತಾಳದವನು ಬಾಳಯಾನು' ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬ್ದರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಿಜವಾಗಿದೆ ?  
ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ



ಶಬ್ದರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

42. ಹಲಗಲಿ ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಹಲಗಲಿ ದಂಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದ  
ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

1 × 4 = 4 (2 + 2)

43. ವೇಳೆಯ ಅಪವ್ಯಯ ಅಂಬೇಡ್ಕರರಿಗೆ ಅಪರಾಧವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನೂ

ಅವರು ಅಪವ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ವೇಳೆ ಎಂದರೆ ಹಣ. ಅಂಬೇಡ್ಕರರಿಗೆ

ವೇಳೆ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ. ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಒಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯದ

ನಮ್ಮ ಕಾಲದ ಇಬ್ಬರು ಮಹನೀಯರೆಂದರೆ ಒಬ್ಬರು ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು

ಅಂಬೇಡ್ಕರರು. ಕಳೆದ ಕ್ಷಣ ಕಳೆದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆಂಬ ಅರಿವು ಅವರದಾಗಿತ್ತು.

ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ

ಕೋವಿಡ್‌ನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಮೇಲೆಯೂ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರು ಓದುವುದಕ್ಕೆ  
 ಮೋಹಿಸಿದರು. ರಂಜನೆಗಾಗಿ ಓದುವವರು ಅದರಲ್ಲು ವ್ಯಕ್ತ ಓದಿಸಿಟ್ಟು  
 ಮೋಢನೆಯೇ ರಂಜನೆ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಸೂತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಓದಿಸಿ ಗ್ರಂಥ ಸಮಾಜ  
 ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸಂತೋಷವನ್ನೆಲ್ಲದೆ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ ಏಕಾಂತವನ್ನೂ ಓದಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅನೇಕ  
 ಸಲ ರಾತ್ರಿ ಮುದ್ದಕ್ಕೂ ಅವರು ಓದು ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಿದ್ದುದ್ದುಂಟು. ಅವರ ನೆಚ್ಚಿನ  
 ನಾಯಿ ಬೆಳಗಿನ ನೇವಲಕೆಗಾಗಿ ಬಂದು ಕಾಲಬಳಿ ಸುಳಿದಾಗಲೆ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದುಹೋದ ಅರಿವು  
 ಆವರಿಸುತ್ತಿದ್ದುಂಟು. ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದ  
 ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬಂದಾಗ ಮನೆಗೇಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು  
 ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದುಂಟು. ಅಂಥ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಓದು ಬರಹ ಅವರದು. ಅವರ ಜ್ಞಾನದಾಹ ಪುರಾತನ  
 ಕಾಲದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಸಾಮಾನ್ಯದಾಹದಂತಿತ್ತು. ದಟ್ಟವಿಷಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ  
 ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಓದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ  
 ಕಳೆದುಬಿಡಬೇಡಿ ಅವರದಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- 1) ಅಂದೇವರ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು ?
- 2) ಅಂದೇವರರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ?



XIV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂಟೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ:

1 × 5 = 5

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಧಾರವಾಡದ ನಿಮ್ಮ 'ಹರ್ಷಿತಾ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಬಹಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 'ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯ' ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ದಾವಣಗೆರೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಅಭವ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, 'ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬೆಳಗಾವಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 'ಸಿದ್ದಾಂತ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹದಿನೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ:

1 × 5 = 5

45. ವಿಜೃಂಭ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ಸಾಧನೆ.

ಅಥವಾ

ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

<https://www.karnatakaboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से